

Arbeitsblatt 2: Die Silbe

Merkmale einer Silbe:

- aus dem _____
- lässt sich _____
- ist eine _____
- durch einen _____

Wörter bestehen aus einer oder mehreren Silben. Eine Silbe ist jeweils die Akzentsilbe

- bei Einsilbern die einzige, z.B. **Bonn**, **Harz**,
- bei Zweisilbern die erste oder die zweite, z.B. **Bre-men**, Ber-**lin**,
- bei Dreisilbern die erste, zweite oder dritte Silbe, z.B. **Lü-ne-burg**, Han-**no**-ver

Übung 1: Bitte trennen Sie die Silben der Wörter.

Wasser

Schwimmbad

Nachrichten

Telefon

Badewanne

Fernseher

Es gibt **zwei Arten** von Silben

1.

2.

Übung 2

Definieren Sie die Silben aus Übung 1 (offen/geschlossen).

Regeln für die Silbentrennung

1. *ch, ck, ph, rh, sh, th* und *sch* bleiben immer zusammen **dürfen nicht getrennt** werden.

Bsp.: Sa-*chen*, So – *cken*, Phos-*phor*, Rhy-*thmus*

2. **st** und **pf** werden **getrennt**.

Bsp.: Fens – *ter*, tap-*fer*

3. Vorsilben/Präfixe wie z. B. **be-**, **ge-**, **ver-** werden **abgetrennt**.

Bsp.: *be*-grei-fen, *ge*-schlos-sen, *ver* – ges – sen

4. Steht **kein** Konsonant zwischen den Vokalen (a, e, i, o, u), so wird zwischen den Vokalen getrennt (*ie, ei, au, äu, eu* **bleiben zusammen!**).
Bsp.: *fei-ern, Bau – er, freu – en*
5. Steht **ein** Konsonant zwischen 2 Vokalen, so wird vor dem Konsonanten getrennt.
Bsp.: *Vo – gel, Se-geln, schö-ner*
6. Stehen **mehrere** Konsonanten zusammen, so wird vor dem Letzten getrennt.
Bsp.: *Kell – ner, Schiff-fahrt, Schwimm-team*
7. **Fremdwörter** können vor und nach dem **letzten Konsonanten** getrennt werden.
Bsp.: *Signal = Sig – nal/Si – gnal*
8. **Zusammengesetzte Wörter** werden dort getrennt, wo sie **zusammengesetzt sind**.
Bsp.: *Tür – griff, Wasch – be-cken*

Übung 3: Trennen Sie die Wörter nach Silben.

die Bücher
die Flasche
das Hauen
der Prophet
Starren
der Hydrant
Verkaufen
Meistens
die Dauer
warum
parallel
die Weste.
der Bäcker
katholisch
der Zyklus
beobachten
kämpfen

Übung 4

Teilen Sie die folgenden Wörter in Silben und bestimmen Sie die **Silbenstruktur**, d.h. das Auftreten von Vokalen (V) und Konsonanten (K) in den Silben.

Achtung: „sch“ gilt als ein Konsonant und „ei“ als ein Vokal usw.

Schriftstück	_____
Textsorte	_____
Aufsatz	_____
Inhaltsangabe	_____
schriftlich	_____

Wie kann man das Verhältnis von Vokalen und Konsonanten in deutschen Silben charakterisieren? Und wie ist es in Ihrer Muttersprache?

Übung 5

Hören Sie die Beispiele und ordnen Sie sie nach der Silbenzahl.

Im Zoo

Affen. Giraffen. Ein Schwein. Ein Löwe. Bunte Fische. Alte Kamele. Elefantengehege. Papageien. Drei kleine Tiger. Lange Schlangen. So viele Pinguine. Ein Tierkindergarten. Nicht füttern! Füttern verboten! Bitte fotografieren.

zwei Silben	_____
drei Silben	_____
vier Silben	_____
fünf Silben	_____
sechs Silben	_____
sieben Silben	_____

Übung 6

Silbenrätsel

In den folgenden Silben stecken neun Wörter.

be – ber – ber – den – el – ge – ger – ho – in – lich – müt –
no – nor – ro – se – se – sel – ti – ü – vem

ein Tier	_____
ein Kleidungsstück	_____
eine Präposition	_____
eine Blume	_____
vom Wasser umgebenes Land	_____
eine Himmelsrichtung	_____
eine Synonym für bequem, ruhig, freundlich	_____
ein Fluss	_____
ein Monatsname	_____

Die Anfangsbuchstaben der Wörter ergeben den Namen eines Bundeslandes in Deutschland:
